



Programa de formación de formadores y asesoramiento en Simulación para instituciones

Instructor en simulación clínica y debriefing

Programa personalizado para los profesionales de la salud que deseen incluir la simulación en sus programas. Se ofrece un proceso de tutoría y asesoramiento posterior a cada participante, y además, los contenidos se ajustan en función de los participantes y sus necesidades.

El curso es una experiencia vital liderada por formadores del CISARC, con amplia experiencia y trayectoria en el ámbito de la simulación. Por ello, y lejos de un enfoque teórico, las sesiones se convierten en un meta-curso, donde primero se hace vivir al participante el rol de alumno en simulación y, posteriormente, el rol de facilitador y docente en simulación.

Online

Inicio del curso online:

- Tendrás acceso al aula virtual.
- La dedicación horaria autoformativa es de 18 horas aproximadamente.

Sesión sincrónica (4 horas)

Presencial

Sesiones presenciales (20 horas)

Las sesiones presenciales se realizarán in situ en la propia institución.

Tutorización

Parte tutorizada

Objetivos

1. Introducir las bases conceptuales y los fundamentos de la simulación clínica.
2. Conocer el aprendizaje en la implementación y el diseño de actividades de simulación clínica.
3. Generar entornos de seguridad pertinentes, efectivos y adaptados a cada ámbito profesional.
4. Crear simulaciones e introducir el debriefing.
5. Comprender las limitaciones para aplicar la metodología en simulación y los recursos disponibles para abordarlas.
6. Conocer las competencias del facilitador: de instructor a facilitador.



Contenidos

Parte online - Asíncrona

- ¿Qué es y qué no es simulación?
- ¿Qué aporta la simulación como metodología docente?
- ¿Cómo puede ayudarme la simulación en mi trabajo docente/profesional? ¿Puede realmente la simulación mejorar mi labor docente/profesional?
- Terminología de uso común en simulación y su significado.
- ¿El docente en el aula y el docente en simulación requieren visiones diferentes? El facilitador líquido y el cambio de chip.
- ¿Cómo se integra la simulación en nuestra universidad y qué recursos tenemos disponibles?
- ¿Cómo puedo asegurarme de que estoy aplicando correctamente la metodología de simulación? Ingredientes de la simulación.
- ¿Cómo enseñar competencias no técnicas al mismo tiempo que enseñamos las técnicas?
- ¿Cómo puedo utilizar la simulación con grupos numerosos de participantes?
- Recursos metodológicos, tecnológicos y físicos disponibles para planificar, preparar e impartir formación en simulación.
- Inicio del diseño: análisis crítico de escenarios, pertinencia de los objetivos con las competencias, factibilidad, puntos fuertes para los contenidos del programa formativo...
- Guía del alumno y del instructor en simulación.
- Buenas prácticas de debriefing.

Parte online - Síncrona

1. Resolución de dudas de la parte online.
2. Consolidación de conceptos. Identificar qué es simulación y qué no es simulación.
 - Zonas de simulación para la eficacia del diseño y el nivel del participante.
 - Briefing y entorno de seguridad psicológica.
 - Diseño.
 - Debriefing.
 - Transferencia.
3. Aplicación.

Parte Presencial

- Diseñar simulaciones propias en base a los recursos espaciales y tecnológicos de la propia institución.
- Intercambiar roles entre participantes: los instructores llevarán a cabo las simulaciones con los participantes del curso, quienes asumirán alternativamente los roles de alumno e instructor.
- Aplicar toda la metodología de simulación: entorno de seguridad psicológica, ejecución de sus simulaciones y facilitación de un debriefing en el ámbito profesional.
- Generar estrategias de conversación para el debriefing mediante el metadebriefing.

Metodología

Parte online

- Las sesiones online serán de carácter asincrónico para fomentar el estudio individual y la realización de autoevaluaciones.
- Habrá una sesión sincrónica con el grupo y el equipo docente.

Parte presencial

- Este curso es experiencial e interactivo y, además, combina la creación de grupos de discusión y análisis.
- La metodología utilizada será la propia metodología de simulación, donde realizaréis vuestras simulaciones para poner en práctica las estrategias de debriefing.

Equipo docente

Equipo CISARC.

