



Itinerari: Formació en desenvolupament professional

Curs de Suport Vital Bàsic (SVB) basat en simulació per a professionals de l'àmbit educatiu

La parada cardiorespiratòria (PCR) i l'obstrucció de la via aèria per un cos estrany (OVACE) són dues emergències poc freqüents, però que requereixen una actuació precoç. Quan es produeixen en medis extrahospitalaris, només un 15% reben Reanimació Cardiopulmonar per algun testimoni.

La formació en la detecció i en l'actuació davant d'aquestes emergències en l'àmbit educatiu és indispensable per a tot el personal, ja que una resposta immediata i coordinada pot salvar la vida d'un infant.

Aquest curs està destinat a professionals de l'àmbit educatiu per tal de brindar eines per actuar davant de situacions d'emergència.

Online

Inici del curs online:

- Tindràs accés a l'aula virtual.
- La dedicació horària autoformativa és de 5 hores aproximadament.

Sessió sincrònica (3 hores)

Presencial

Sessions presencials (10 hores)

Les sessions presencials es realitzaran en les instal·lacions del centre.

Objectius

- Introduir les bases conceptuals sobre el suport vital bàsic en infants.
- Conèixer el funcionament del Desfibril·lador Automàtic (DEA).
- Entrenar maniobres de RCP i utilització de DEA mitjançant la metodologia de la simulació.
- Reconèixer i/o generar protocols escolars davant de situacions de PCR i OVACE.
- Entrenar els protocols establerts mitjançant simulació.

Continguts

- Parada cardiorespiratòria (PCR) i obstrucció de la via aèria per cos estrany (OVACE):
 - Definicions i epidemiologia.
- Protocol d'actuació davant d'una PCR/OVACE.
- Fonaments i utilització del DEA.
- Protocols d'actuació davant de PCR i OVACE a les escoles.
- Habilitats comunicatives durant i després de la situació d'emergència.

Metodologia

Part online

- Les sessions online seran de caràcter asincrònic per fomentar l'estudi individual i la realització d'autoavaluacions.
- Hi haurà una sessió sincrònica amb el grup i l'equip docent.

Part presencial

- Aquest curs és experiencial i interactiu i, a més, combina la creació de grups de discussió i anàlisis.
- La metodologia utilitzada serà la pròpia metodologia de simulació.

Equip docent

Katherina Faundez Inostroza

Llicenciada en Medicina. Especialista en Pediatria i en Neonatologia. Instructora i facilitadora de simulació i en Reanimació neonatal. Màster en Metodologia de la Simulació d'UManresa. Màster en Emergències Extrahospitalàries d'UManresa. Investigadora del grup de recerca d'Innovació Transformativa i Simulació (GRITS). Doctorant en Medicina i Ciències Biomèdiques de la UVic-UCC.



Laura Torreguitart Llauredó

Diplomada en Educació Infantil. Màster Universitari en Metodologia de la Simulació. Docent al Grau d'Educació Infantil d'UManresa. Coordinadora del CFGS Educació Infantil d'UManresa. Facilitadora de simulació al grau i a l'àmbit professional amb equips d'educació. Coordinadora de simulació al estudis d'educació d'UManresa.

